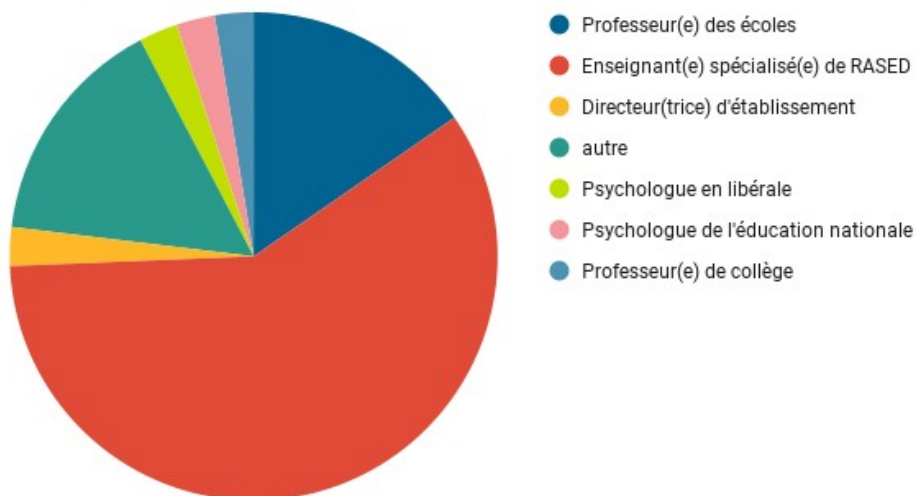


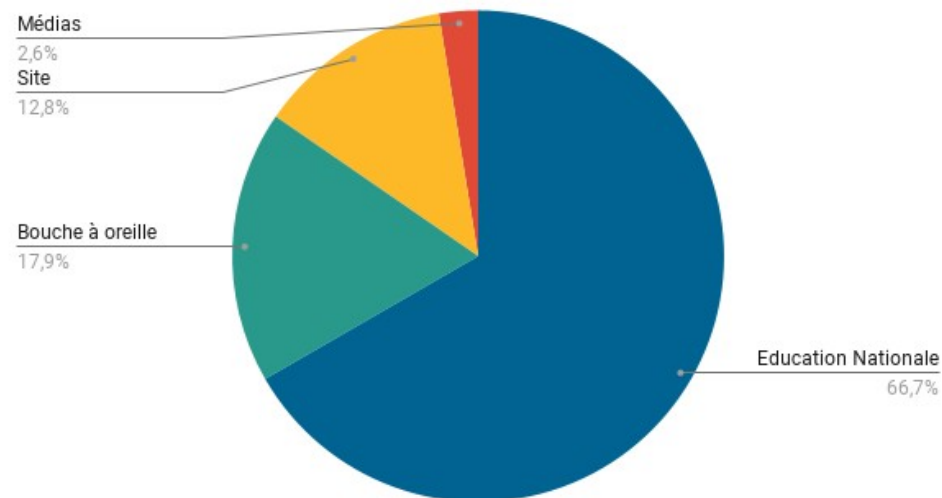
## Résultats des questionnaires de satisfaction 2023-2024 – Formation animateurs·rices

88 stagiaires se sont inscrits à notre formation d'animateurs·rices J3F en 2023-24.  
95% des stagiaires ayant suivi la formation jusqu'au bout ont été validés soit 77 professionnels.  
8% des stagiaires inscrits ne sont pas allés au bout de leur formation soit 7 personnes.  
Le taux de réponse aux questionnaires de satisfaction a été de 45% (39 réponses).  
Lieux des formations : Ain, Paris, Toulouse, Vesoul.

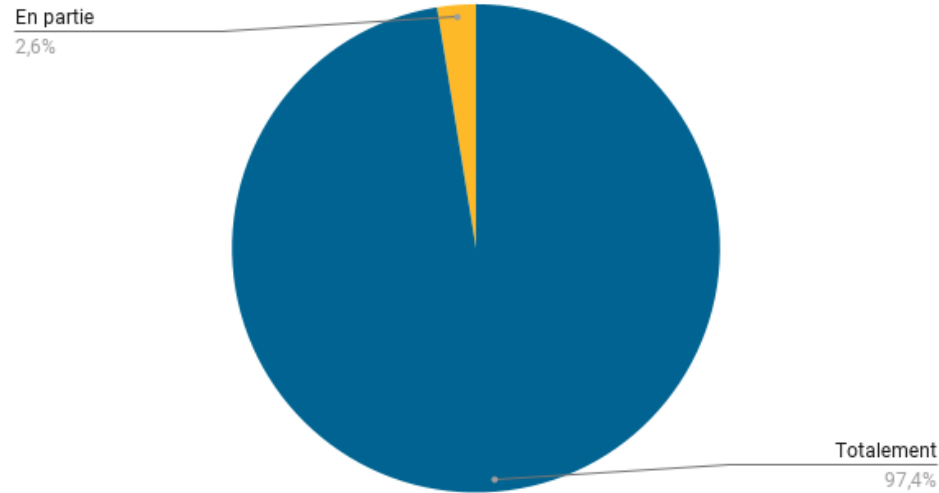
Votre profession



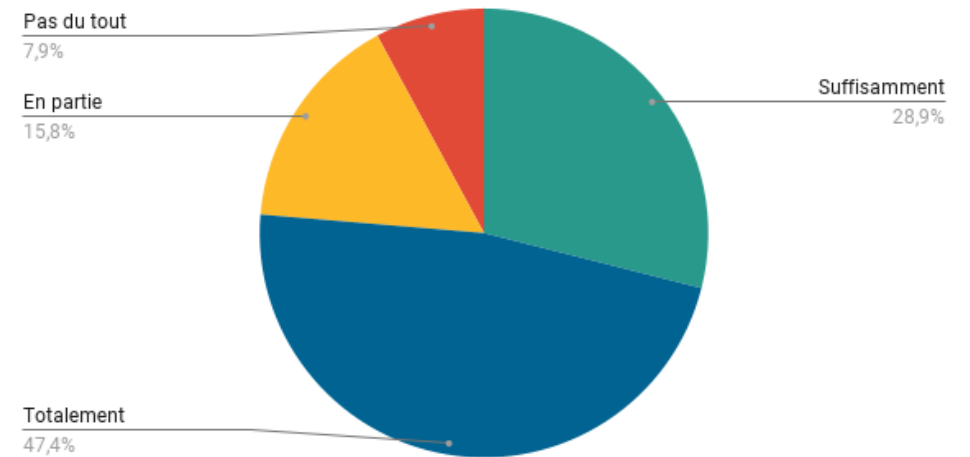
Comment avez-vous connu la formation ?



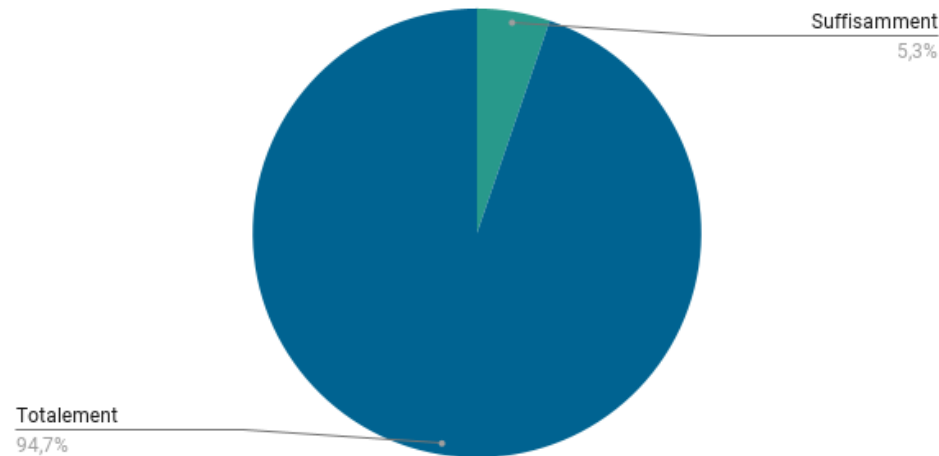
### Les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?



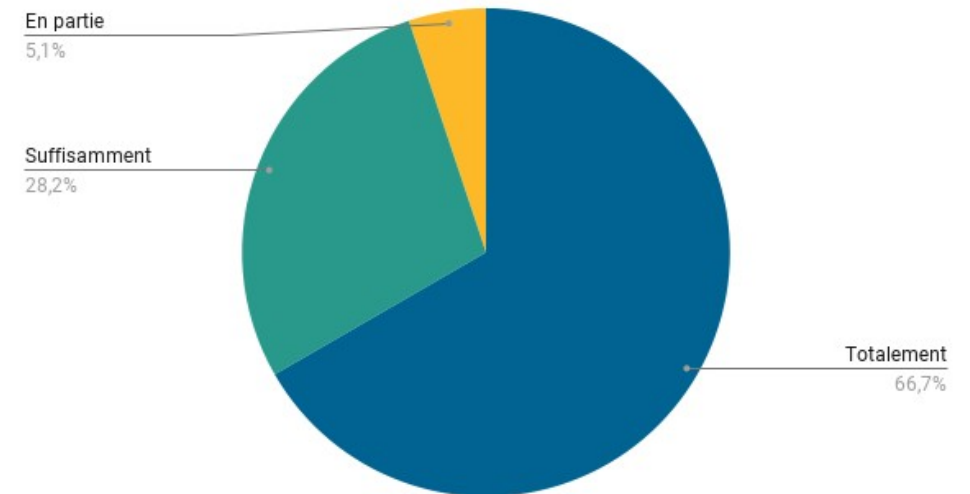
### Vous êtes-vous senti suffisamment soutenu(e) pendant votre formation par votre institution / votre hiérarchie ?



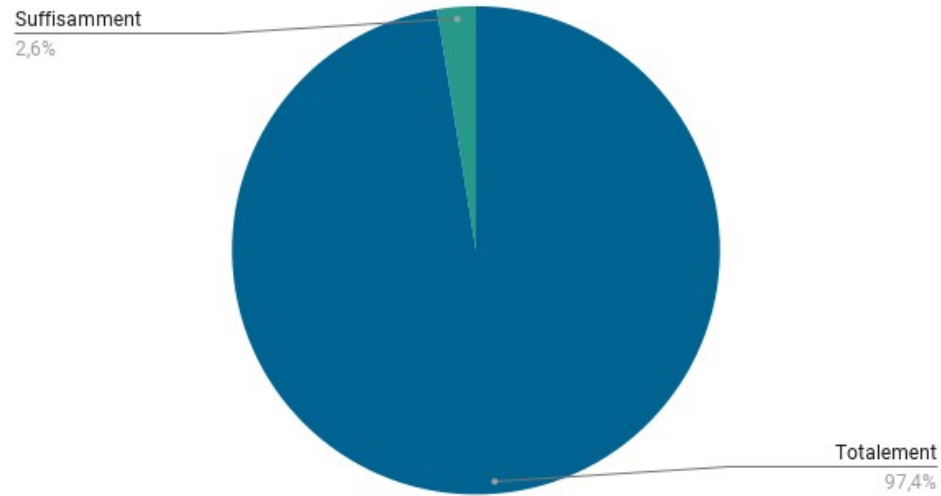
### Vous êtes-vous senti suffisamment soutenu(e) pendant votre formation par l'équipe DEPJ3F ?



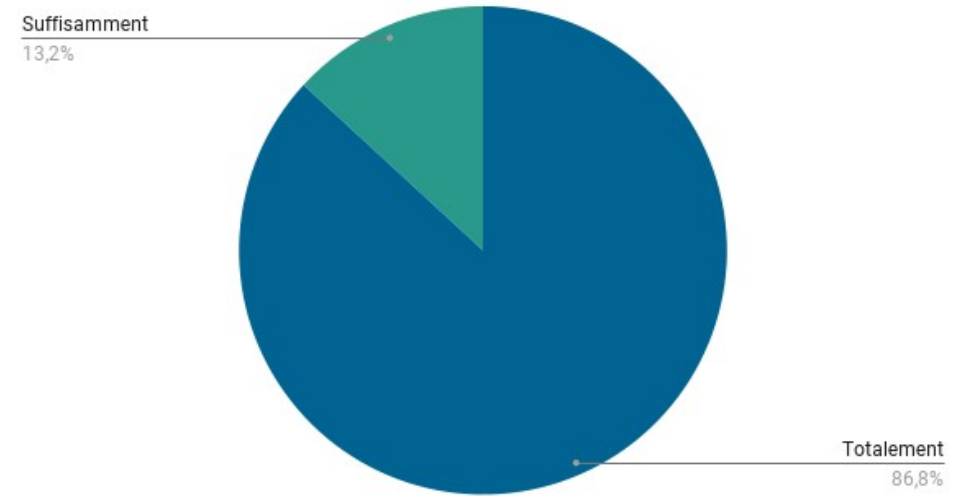
### La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?



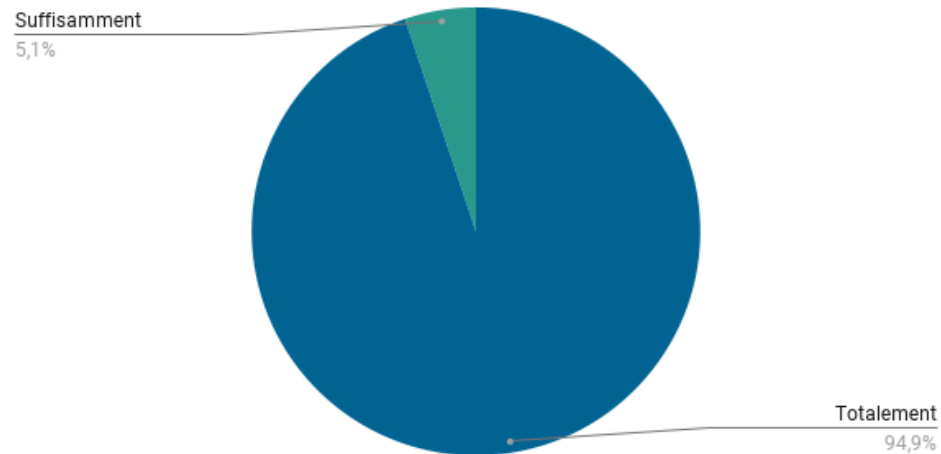
### Le(s) formateur(s) étaient-ils explicites et dynamiques ?



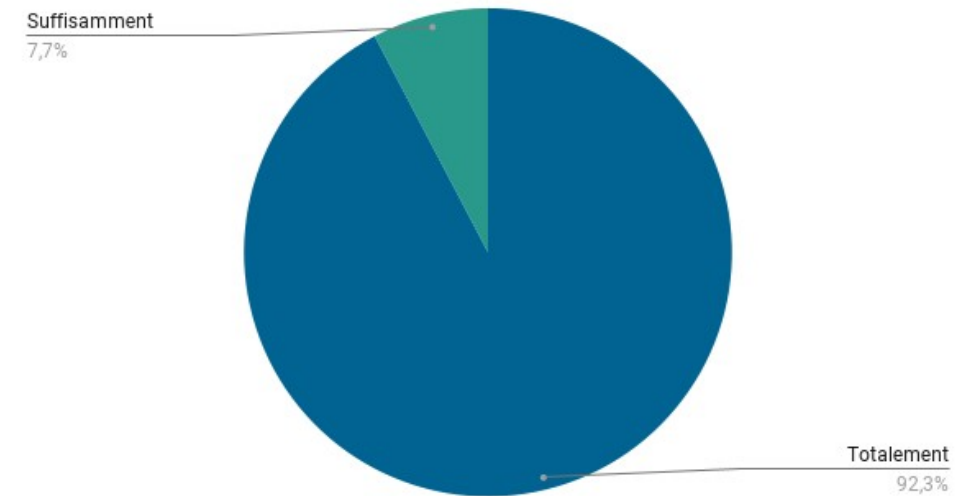
### Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



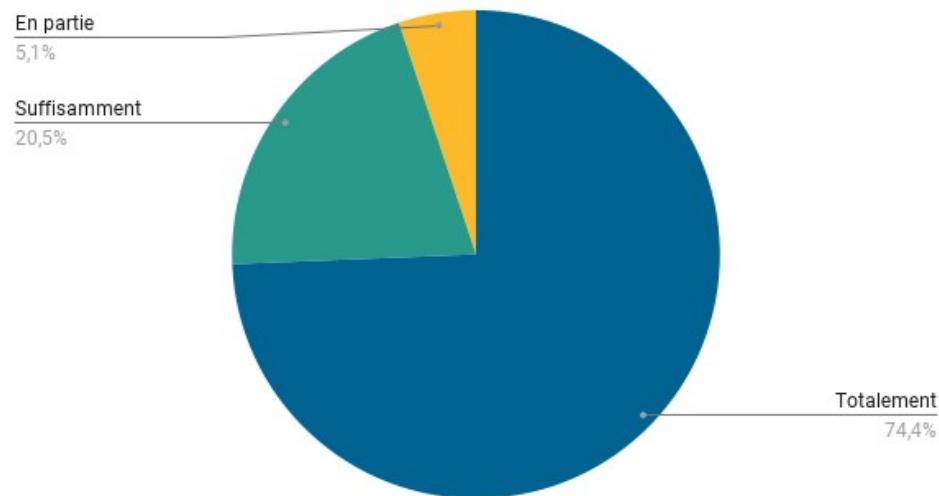
### Le(s) formateur(s) ont-ils pris en compte et répondu aux remarques des stagiaires ?



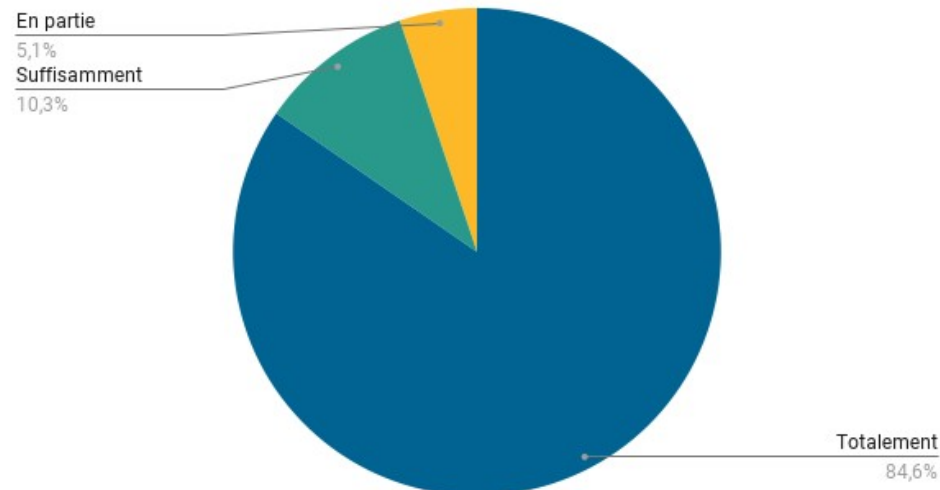
### Le programme était-il clair et précis ?



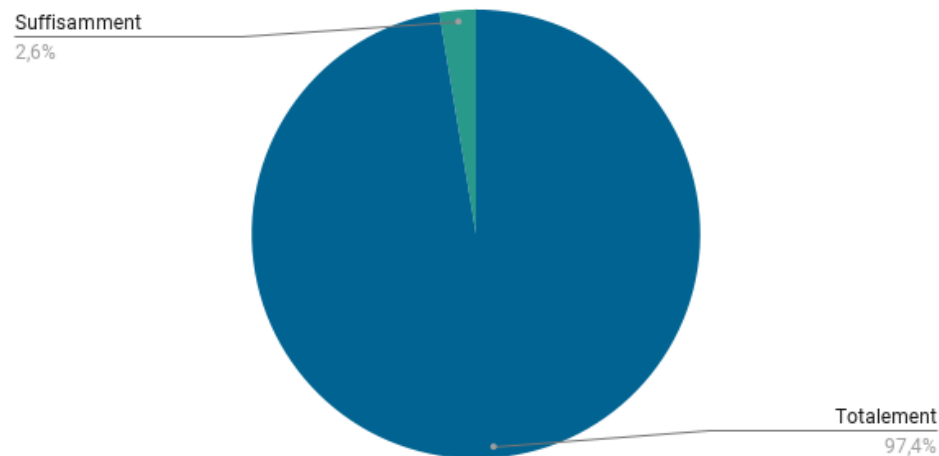
### Le programme était-il adapté à vos besoins ?



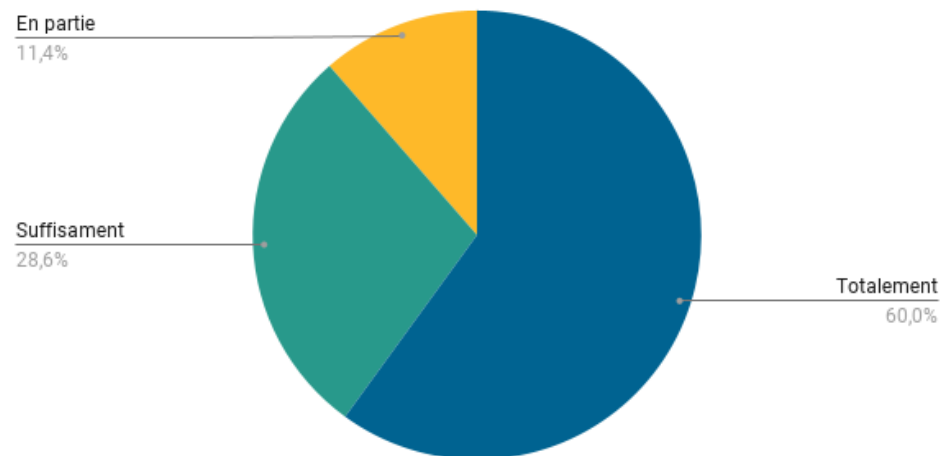
### Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?



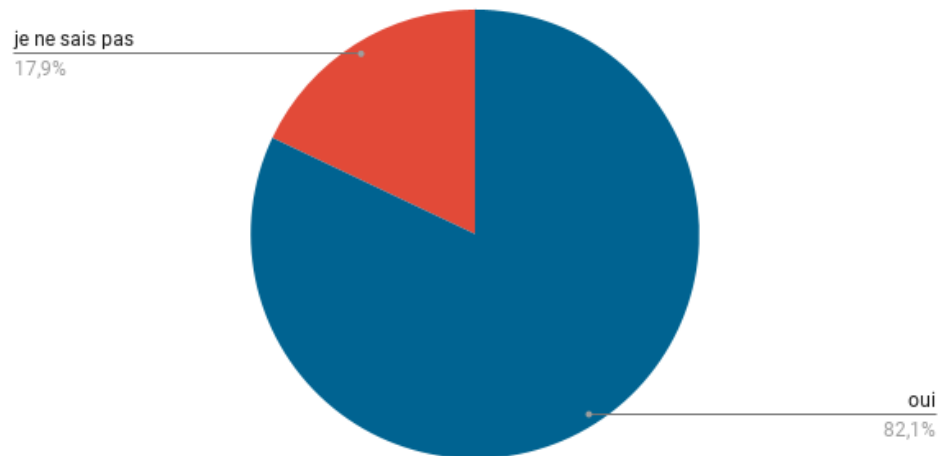
### Le(s) formateur(s) a-t-il (ont-ils) été disponible(s) à vos questions via mail ou autre ?



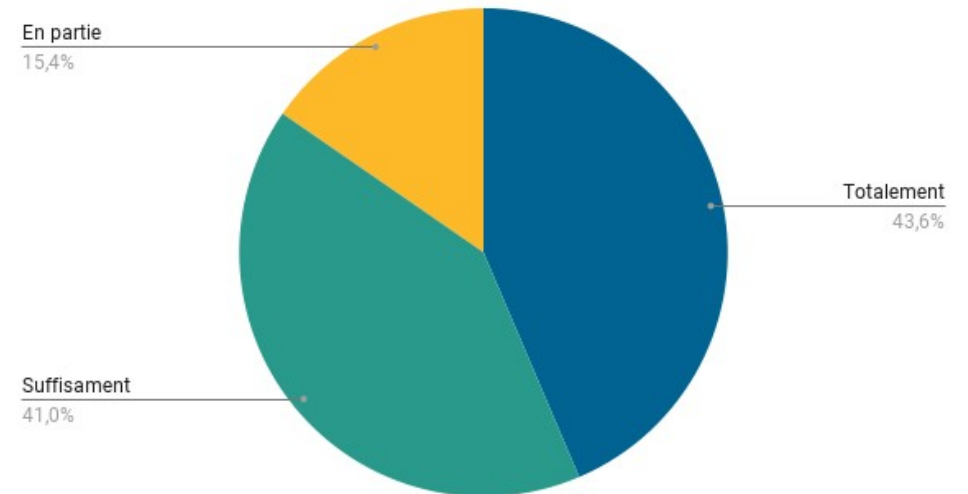
### La plate-forme d'échanges (type GoogleGroups) vous a-t-elle été utile ?



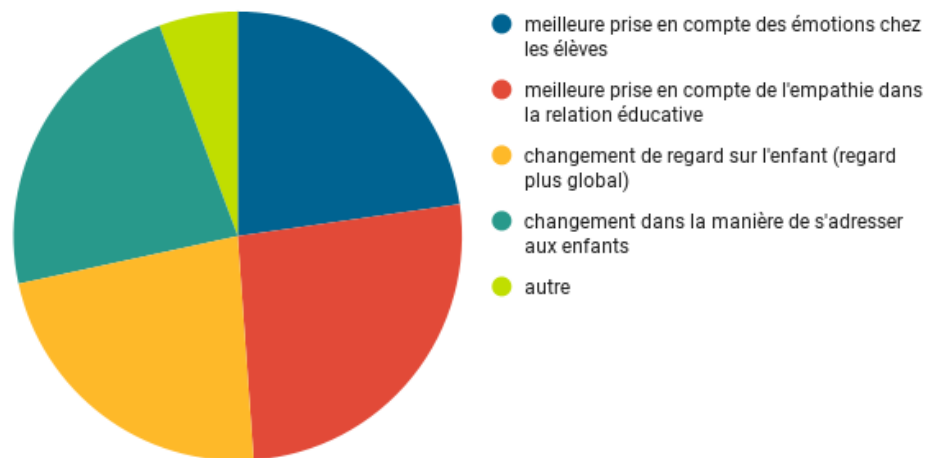
Envisagez-vous de poursuivre l'animation du J3F suite à votre année de formation ?



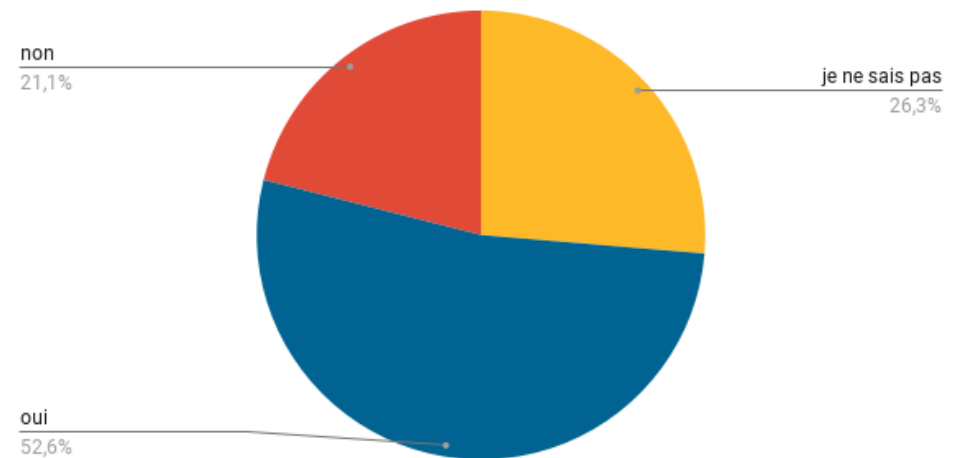
Cette formation améliore-t-elle vos compétences ?



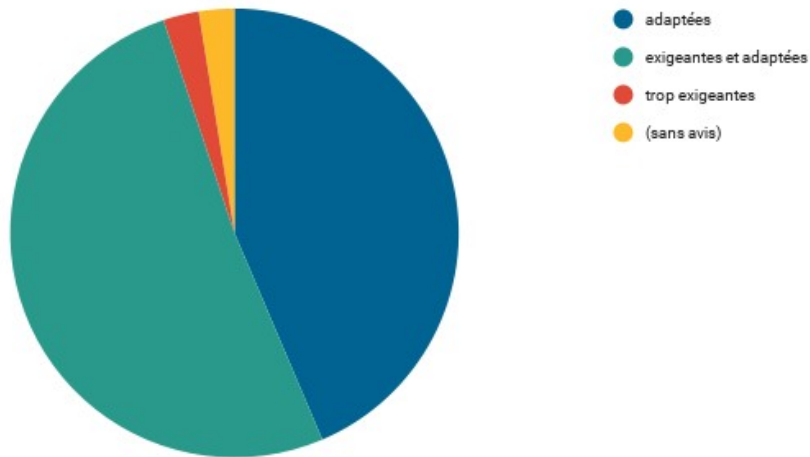
A votre avis, quelle(s) compétence(s) cette formation vous a-t-elle permis de développer ?



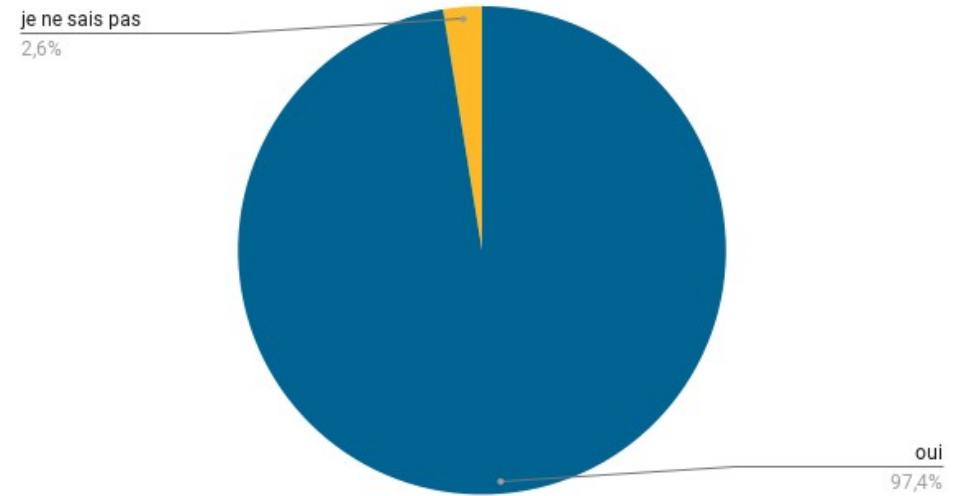
Si vous êtes concerné(e) par le statut de formateur, envisagez-vous de vous inscrire à la formation de formateurs en



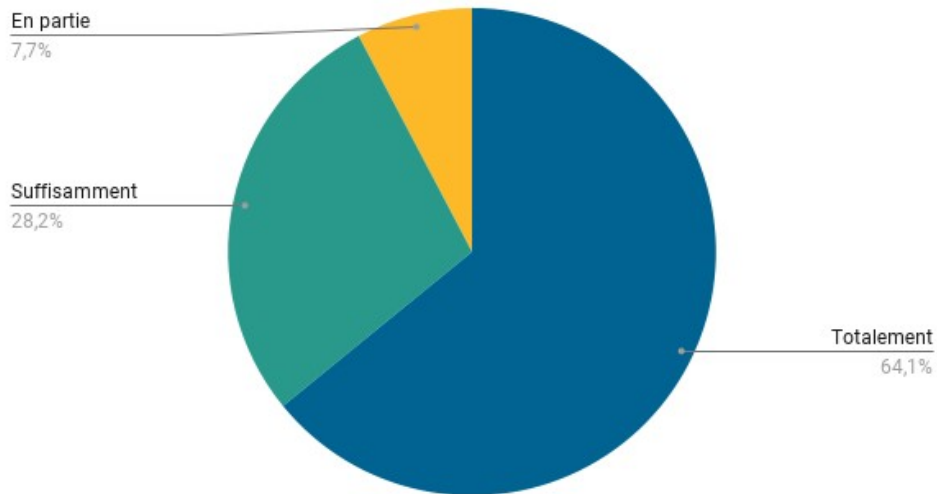
Pensez-vous que les modalités d'évaluation de la formation sont :



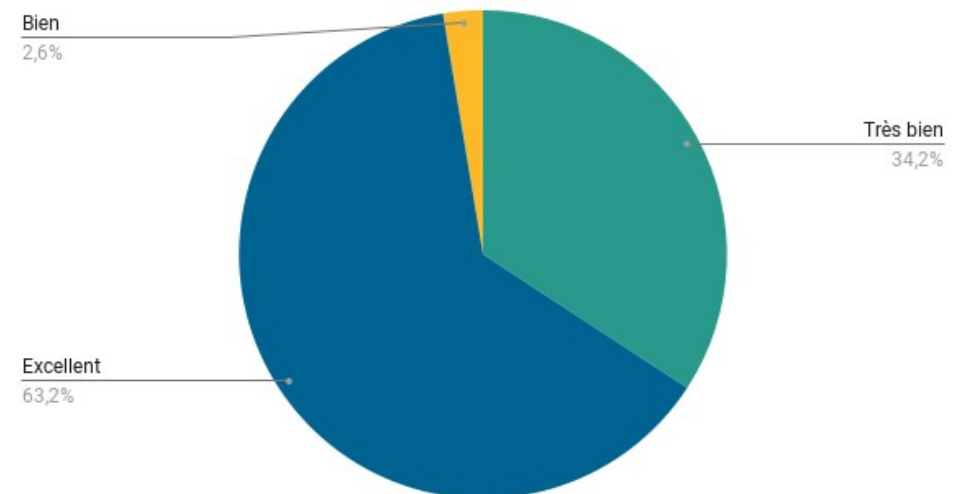
Recommanderiez-vous cette formation ?



Le rythme de la formation était-il satisfaisant ?



Note globale



## Quels sont les points forts de cette formation ?

Les échanges et la pratique  
Les échanges  
Très concrète et efficace  
La régulation par les retours entre pratique et temps de formation  
Les 3 temps tout au long de l'année scolaire  
Changement de posture de l'enseignant / évolution d'un groupe classe par rapport aux CPS  
C'est un outil complet pour travailler l'empathie et l'expression des émotions  
Rendre les enfants acteurs  
Changement de regard, changement de posture, nouvelles pratiques  
Tous  
L'accompagnement avec le Google groupe  
Les 3 journées en présentiel  
Sur le temps de travail  
Un dispositif clair et "clé en main", des apports théoriques, des formatrices bienveillantes et très claires.  
Le groupe et les intervenants  
Le terrain  
La disponibilité et la réactivité des formateurs et le soutien et les échanges constructifs avec les autres participants  
Échanges constructifs, mise en pratique  
L'apport théorique intéressant et la pratique systématique pendant les journées de formation  
Les échanges, les formatrices.  
Les temps d'échanges avec les collègues et les formateurs  
Disponibilité des animateurs, qualité des échanges, échanges entre les stagiaires.  
Elle répond parfaitement aux besoins constatés sur le terrain  
Le collectif et l'alternance terrain / mise en commun  
Le suivi  
Formation dynamique, nombreux échanges entre pairs  
Écoute, et apprentissage empathie  
En présentiel  
Échanges constructifs, mise en pratique  
Le tempo ; une année entière pour évoluer et faire évoluer ses pratiques  
La régulation par les retours entre pratique et temps de formation  
Sur le temps de travail  
La cohésion de groupe

## Quels sont les points faibles de cette formation ?

Voir une séance animée auprès d'élèves  
  
RAS  
Ne pas pouvoir assister à une séance en tant qu'observateur pour percevoir rapidement les enjeux de l'activité.  
Pas de visite des formateurs en séance  
Écrit final qui plombe l'entrain  
C'est un outil qui prend du temps et cela freine certains enseignants  
Peu de jours de formation  
Le 1er temps de formation "théorique" est peut être un peu long  
Aucun  
Aucun  
CR peu synthétique lors des échanges sur le Google groupe  
Compte rendu de fin de formation chronophage.  
  
Difficulté avec des enfants très dissipé et perturbés. Adapter la propositions ?  
Pas assez de journées de formation  
Pas de visite terrain  
  
Là, je n'en vois pas.  
  
Le coût (bien que raisonnable !) parce qu'il s'agit d'une auto-formation pour ma part (coût transport + formation).  
Parfois sentiment de solitude sur le terrain  
nécessite de la disponibilité pour la mise en œuvre  
Aucun point faible  
J'aurais apprécié une journée supplémentaire (entre la 2ème et la dernière)  
La demande de mise en œuvre en classe  
  
Manque un aspect de suivi sur le terrain  
Aucun  
Ne pas pouvoir assister à une séance en tant qu'observateur pour percevoir rapidement les enjeux de l'activité.  
Compte rendu de fin de formation chronophage.  
Aucune